



**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

NOVEMBER / NOVEMBRE / NOVIEMBRE 2013

MALAY / MALAIS / MALAYO B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEKS A — KEM KESEDARAN ALAM SEKITAR

1. B, E, G, I, J (*dalam mana-mana urutan*)

[5 markah]

Bagi jawapan 2–6, jawapan yang menggunakan perkataan lain tetapi menyampaikan makna yang sama harus diterima.

2. nama itu sesuai dengan tempat perkhemahan
3. surat khabar
4. menyampaikan hasil tugas masing-masing
5. tercium pokok / terlanggar pokok / tersepit dicelah-celah batang pokok / ditutup mata / berakhir di lumpur
6. mengikuti persembahan slaid (tentang pencemaran alam sekitar)

TEKS A: [10 markah]

TEKS B — ULASAN NOVEL 1515

7. tidak dilupakan / kandungun yang berharga
8. membuat kajian / penelitian tentang sejarah
9. ahli sejarawan / yang ingin menukar sejarah Melaka

Nota: Alasan bagi soalan 10-14, hanya petikan yang diberikan ini diterima, dengan penambahan dua perkataan, jika tidak menjejaskan makna. Kedua-dua betul/salah dan petikan haruslah betul untuk mendapat markah.

10. Betul – pahlawan wanita yang memiliki kuasa sakti
11. Salah – 100 buah bahtera perang berisi 60,000 bala tentera dari Nusantara (seperti Aceh, Jawa, Palembang dan Siak)
12. Betul – antara mereka hanya mempunyai nama yang sama / tiada hubungan langsung
13. Betul – Buku ini banyak mengandungi kisah sejarah yang perlu kita ambil tahu
14. Salah – Saya juga mengharapakan agar kisah ini dapat difilemkan

15. D
16. F
17. I
18. C

TEKS B: [12 markah]

TEKS C — PUPUSNYA SENI MENULIS SURAT

19. A
20. B
21. surat
22. penulisan melambangkan peribadi / melambangkan akhlak
23. menjadi rekod / boleh dibaca dan diteliti / khazanah masyarakat
24. mempunyai
25. bimbit
26. luar
27. hantar
28. ayah (penulis)
29. sekarang
30. menulis surat
31. surat-surat (yang diterima/yang diteliti)

TEKS C: [13 markah]

TEKS D — MURID CERDIK, GURU HEBAT

32. silat
33. lanun
34. sedih
35. membunuh

36. G
37. A
38. C
39. F

40. mengajar dalam gua ataupun berada di bukit-bukit / Mereka menjauhi diri daripada masyarakat
41. perlu tahu ilmu teknologi maklumat / matematik / sains

TEKS D: [10 markah]

JUMLAH: [45 markah]
